

Принято

на педагогическом совете №1

Протокол №1 от 31.08.2022г.

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ №145

Р.Н.Ситдикова

Приказ № 42 -О от 31.08.2022г.



Годовой учебный график на 2022-2023 учебный год

Организация режима пребывания детей в ДОУ

1. Пояснительная записка к учебному плану 2022- 2023 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 1.2.3685-21
- Образовательная программа МАДОУ № 145
- Программа воспитания МАДОУ №145

В учебном плане распределено количество образовательной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской

литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

2. Структура учебного года

Уровень образования	Дошкольное общее образование
Основные общеобразовательные программы	Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 145в соответствии с ФГОС Программа воспитания МАДОУ №145
Сроки освоения	7 лет
Начало учебного года	01.09.2022
Окончание учебного года	31.05.2023
Продолжительность календарного образовательного года	40 недель

Структура образовательного года	<p>Этап групповой и индивидуальной адаптации детей (до начала занятий):</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей 1-3 лет - 01.09. - 30.09. - для детей 4-7 лет - 01.09. - 14.09. <p>Образовательный период: 15.09. - 30.12;</p> <ul style="list-style-type: none"> - с 31 декабря по 8 января – новогодние каникулы; - с 09.01. по 15.01 – диагностический период; - 15.01. – 14.05 – образовательный период; - с 1 по 10 мая – творческие каникулы; - с 15 мая по 31 мая – диагностический период; - с 1 июня по 31 августа - летний оздоровительный период
График образовательной недели	Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели
Режим работы	Пребывание детей 10,5 часов в день 10,5 часов - 7.30-18.00
Продолжительность непосредственной образовательной деятельности	<p>2-3 года – 10 мин</p> <p>3-4 лет – 15 мин</p> <p>4-5 лет – 20 мин</p> <p>5-6 лет – 25 мин</p> <p>6-7 лет – 30 мин</p>
Формы обучения	Групповая, подгрупповая, индивидуальная
Язык обучения и воспитания	Русский (6 групп – 1,3,4,5,9,10), татарский (6 групп – 2,6,7,8,11,12)

3. Структура воспитательно-образовательного процесса

День делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок с 7.30 до (8.50) 9.00 включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, утренняя прогулка.

2. Развивающий блок (8.50 (9.00) – 11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел.

3. Вечерний блок (15.00 (15.30) - 18.00) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, дополнительные услуги, прогулку.

Перечень групп МАДОУ №145

Статус группы	№ группы	возраст
I младшая	1	2-3
I младшая (с воспитанием и обучением на татарском языке)	2	2-3
Подготовительная к школе	3	6-7
Старшая логопедическая	4	5-6
Средняя	5	4-5
II младшая (с воспитанием и обучением на татарском языке)	6	3-4
I младшая (с воспитанием и обучением на татарском языке)	7	1-2
Средняя (с воспитанием и обучением на татарском языке)	8	4-5
Старшая	9	5-6
Подготовительная к школе логопедическая	10	6 - 7
II младшая (с воспитанием и обучением на татарском языке)	11	3-4
Подготовительная к школе (с воспитанием и обучением на татарском языке)	12	6-7